ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«IPPMKM 3222 - Қазақстан және әлемдік психологиялық педагогикалық ойлар тарихы»**

пәні бойынша

 СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандық: «6В01101 Педагогика және психология »**

2021-2022 оқу жылы

 3 курс, қазақ бөлімі, Күзгі семестр,

\

Алматы, 2021

**CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

 **Студенттің өздік жұмысының тапсырмалары:**

 **«IPPMKM 3222 - Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СӨЖ тапсырмалары** | **Орындау түрі** | **СӨЖ тапсыру мерзімі**  **(оқу аптасы)** |
| 1 | 1.Қазақстандық және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихының - тарихи көздеріне сипаттама бере отыра, Ерте заманнан бастап қазақтың және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлардың тарихына хронологиялық кесте түзу.2.Шығыс ойшылдарының психологиялық- педагогикалық ойларының ерекшеліктерін анықтаңыз.3.«Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихының-негізгі ұғымдары» глоссари.**Барлығы: 25 балл** | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. | **3** апта |
| 2 | 1.Шығыс ойшылдарының психологиялық- педагогикалық ойларының ерекшеліктерін анықтаңыз. Шығыс ойшылдарының психологиялық- педагогикалық ойларына трек сызба сызыңыз.2.ХІХғ-ң алғашқы жартысындағы психологиялық-педагогикалық ойлардың қазақ оқу ағартуына байланысын айқындап презентация жасаңыз.**Барлығы: 25 балл** | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд.  | **5** апта |
| 3 | 1.XIX-ғасырдағы Қазақ және әлемдік ағартушыларының психологиялық-педагогикалық бағыттағы еңбектері негізінде даму тарихының жоспарының үлгісін жасап, презентациялаңыз. **Барлығы: 25 балл** | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. Бейнеролик дайындаңыз. | **7** апта |
| 4 | 1.Әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихының идеяларын сипаттап, кесте түрінде көрсетіңіз.2. XX-ғасырдағы Қазақ және әлемдік ағартушыларының психологиялық-педагогикалық бағыттағы еңбектері негізінде даму тарихының жоспарының үлгісін жасаңыз.3. АҚШ мемлекетіндегі педагогикалық -психологиялық ойлардың тарихын айқындап, сызба түрінде презентациялаңыз.**Барлығы: 25 балл** | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд.  | **10** апта |
| 5 | 1. Еуропа, Германия, Азия елдерінің психологиялық-педагогикалық идеялардың тарихына кесте түзіңіз.Азия елдеріне психологиялық-педагогикалық ойларының тарихына портфолио даярлаңыз.**Барлығы: 25 балл** | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд.  | **12** апта |
| 6 | 1. Африка мен Латын Америка елдеріне психологиялық-педагогикалық ойлардың тарихына хронологиялық кесте түзу.2. Жаңашыл педагогтардың идеялары мен тәжірибелерін айқындап, слайд түрінде презентациялаңыз.**Барлығы: 25 балл** | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд.  | **14** апта |

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.
2. Әлемдік ой –сана. ХХ ғасыр педагогикалық ой-пікірлер антологиясы (Ресей, Украина, Белоруссия, Балтық жағалауы, Кавказ аймағы, Орта Азия,Европа) (1917-1991 жж.) «Мәдени мұра» 2011.
3. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
4. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,2013
5. Әбиев Ж. Педагогика тарихы. Оқу құралы. Алматы. 2006
6. Педагогика тарихы. Оқулық. ҚазМемҚызПу (бас редактор Ш.К.Беркімбаева) Алматы., 2009.
7. Педагогика. Әлеуметтік педагогика. Өзін-өзі тану тарихы. Оқу құралы. \ Ж.Р.Баширова, Р.К.Бекмағамбетова, Н.С.Әлқожаева, Н.С. Жұбаназарова, Ұ.Б.Төлешова.\ Алматы.2012
8. Мукашева А.Б., Касен Г.А., Булатбаева А.А. Психолого-педагогическое исследование подготовленности к выбору профессии современной молодежи в школах и вузах Казахстана. - Алматы " Қазақ университеті ", 2018. – 110 стр.
9. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.
10. История педагогики и образования \ Под.ред. А.И.Пискунова,2001.
11. Латышина Д.И.История педагогика. (История образования и педагогической мысли) Москва, 2006.
12. Джуринский.А.Н. История педагогики. М., 2005

**Қосымша:**

1. Әлсатов Т. Орта ғасыр ойшылдарының педагогикалық ой-пікірлері. Тараз. 1999.
2. Бержанов Қ., Мусин С. Педагогика тарихы. Алматы, 1984.
3. Ақынжанова М. Қазақ ағартушылары. Алматы, 1995.
4. Из истории школьного образования Казахстана. Алматы, 2002.
5. Қазақтың тәлімдік ойлар антологиясы. 1 том. Алматы, 2005.
6. Қазақстан. Ұлттық энциклопедиясы. 7 том. Алматы, 2004.
7. Титов В.А. История педагогики. Конспект лекций. М., 2003.